



Approche relationnelle et éducation thérapeutique

Éducation thérapeutique du patient (40 heures) - Lyon

Sessions 2025 :

- 1^{er} semestre : 7 et 8 avril, 12 et 13 mai et 2 et 3 juin.
- 2^{ème} semestre : 29 et 30 septembre, 3 et 4 novembre et 1^{er} et 2 décembre.

Durée : 42 heures réparties en 3 modules de 14 heures.

Lieu : Groupe Adène 39 boulevard Ambroise Paré 69008 Lyon.

Nombre de participants : 7 à 12 personnes maximum

Public visé : professionnel de santé, acteur en santé et patient intervenant ou souhaitant intervenir dans un programme d'éducation thérapeutique.

Prérequis : pas de prérequis.

Tarif : inter 1 500 € net de taxes (déjeuner compris) par participant. Intra, nous consulter.

Financement : nous consulter pour le financement DPC ou FIF PL.

Indicateurs 2024 : 100 % des participants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits. Taux de retour des enquêtes de 99 %. Taux de recommandation de 100 %. Aucun abandon.

Renseignements, inscriptions et accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Nathalie Cafasso 06 79 02 40 18 ; formation@groupe-adene.com.

Accréditations : organisme de formation enregistré sous le numéro 91340724534 auprès du Préfet de la région Occitanie. Référencement DataDock sous le n° 0021404 et enregistrement ODPC sous le n° 3777. Obtention de la certification Qualiopi pour la réalisation d'actions de formation.

Objectifs

Acquérir des compétences clés nécessaires à la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient. Au terme de cette formation, les participants sont reconnus comme professionnels de l'éducation thérapeutique et disposent d'une attestation qui leur permet de participer à la mise en place d'un programme éducatif (ARS) et/ou d'animer des actions d'éducation.

Formateur(s)

Virginie Ballaguy, coordinatrice de parcours

Marie-Eve Huteau, consultante en santé

Dr Isabelle Puech-Samson, pharmacien

Julie Cortial, diététicienne

Magali Partyka, responsable pédagogique

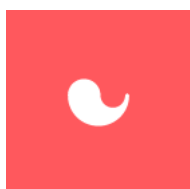
Patient(e) partenaire

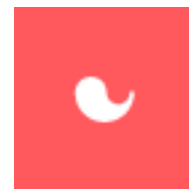
Modalités et supports pédagogiques

Formation en présentiel. Pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Supports pédagogiques mis à disposition sur l'extranet participant.

Modalités d'évaluation des acquis et de la satisfaction

Quiz d'évaluation initiale et finale des connaissances et compétences clé. Quiz d'évaluation de la satisfaction.





Programme de la formation

Mis à jour le 22/10/2024

Première étape : questionner sa pratique.

Jour 1 : la démarche d'éducation thérapeutique, parler le même langage.

Présentation du formateur et du fil rouge, introduction de la formation et des objectifs.

Matin : représentations et histoire de l'éducation thérapeutique.

- Tour de table, évaluation initiale des compétences clés.
- Les représentations des participants sur l'éducation thérapeutique.
- À propos de l'éducation thérapeutique : définitions, histoire, influences, éthique.

Après-midi : la maladie chronique : compétences du soignant et compétences du patient.

- La maladie aiguë et la maladie chronique et question de l'espace/temps.
- Questionnements : connaissances, compétences, savoir, savoir-faire, savoir-être.
- Démarche centrée sur le patient, information, conseil, éducation thérapeutique, suivi.
- Piliers de l'apprentissage et éléments de pédagogie.
- Méthodologie générale de l'éducation thérapeutique avec les différentes étapes.

Conclusion de la journée et questionnaire de satisfaction.

Jour 2 : accueillir les représentations, de la relation de soin à l'éducation thérapeutique.

Introduction de la journée.

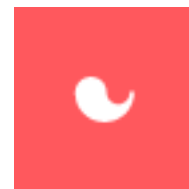
Matin : représentations, croyances, évolutions, relation soignant / soigné.

- Relation de soin, relation éducative : exploration des représentations.
- Relation de confiance, éléments de base pour arriver à une alliance thérapeutique.
- Les étapes dans le parcours du patient, rupture biographique, processus de deuil, modèle de changement de comportement.

Après-midi : posture éducative, analyse des pratiques.

- Analyse des pratiques à partir du recueil des pratiques et des situations cliniques vécues.

Conclusion de la journée, de la première étape et questionnaire de satisfaction.



Deuxième étape : construire sa démarche.

Jour 3 : réaliser un BEP et proposer des objectifs.

Introduction de la deuxième étape et de la journée.

Matin : le Bilan Éducatif Partagé.

- Présentation de la méthodologie d'une démarche éducative.
- Étape 1 : le recueil d'informations, les dimensions et questions à explorer.
- Construction d'une trame d'entretien et ateliers autour de cas pratiques.
- Bilan Éducatif Partagé.

Après-midi : définition d'objectifs personnalisés.

- Étape 2 : les différents objectifs pédagogiques.
- Objectifs du patient, objectifs de l'équipe soignante (le volet sécuritaire) : une négociation.
- Exemples d'objectifs dans des programmes.
- Compétences pour dispenser des ateliers éducatifs.

Conclusion de la journée et questionnaire de satisfaction.

Jour 4 : la boîte à outil : utiliser des outils adaptés et adaptables.

Introduction de la journée.

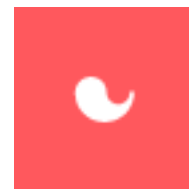
Matin : outils pédagogiques et techniques d'animation.

- Utilisation de l'entretien motivationnel pour favoriser le changement de comportement.
- Exemples d'outils.

Après-midi : conception de séances éducatives.

- Étape 3 : quelles méthodes, quels outils pédagogiques pour atteindre les objectifs fixés.
- Création, présentation et mise en situation de son propre outil pédagogique.

Conclusion de la journée, de la deuxième étape et questionnaire de satisfaction.



Troisième étape : évaluer pour s'améliorer, de la méthode à la pratique.

Jour 5 : élaborer un programme.

Introduction de la troisième étape et de la journée.

Matin : volets législatif, méthodologique, réglementaire et témoignage d'un patient partenaire.

- Cadres législatif, méthodologique et réglementaire (OMS, HAS, INPES, Sociétés savantes, loi HPST et ses décrets).
- ARS, environnement régional et national, cahier des charges, déclaration des programmes.
- Témoignage et échanges avec un patient partenaire.

Après-midi : construction d'un programme.

- Compétences pour coordonner un programme éducatif ou une démarche éducative.
- Construction d'un programme fictif : pathologie, type de patients, lieu, ressources, consentement, guide d'entretien pour le bilan éducatif, contrat, programme avec les thèmes, les intervenants, les outils d'animation, les temps, l'évaluation.

Conclusion de la journée et questionnaire de satisfaction.

Jour 6 : évaluer, un moyen de faire vivre le programme.

Introduction de la journée.

Matin : la démarche d'évaluation.

- Choix d'indicateurs, outils et recueil de données.
- Étape 4 : analyse et présentation des résultats.
- Élaboration d'outils d'évaluation.

Après-midi : évolutions et perspectives.

- Reprise des objectifs individuels.
- Situer son projet éducatif.
- Évaluation finale des connaissances et compétences clés.

Conclusion de la journée, de la troisième étape et questionnaire de satisfaction.